

Reconocer que **las lenguas no solo comunican, sino que también expresan poder, identidad y dignidad**, es esencial para la enseñanza y el aprendizaje del inglés desde la justicia lingüística. Este enfoque busca que todas las personas puedan aprender y usar distintas lenguas sin renunciar a su historia, su voz o su identidad.

Inglés



Aprender inglés sin perder la voz: justicia lingüística desde el PAEC

En México, **aprender inglés ha sido símbolo de prestigio y movilidad**, pero también de desigualdad, vergüenza lingüística y exclusión. Todas las lenguas y acentos tienen valor, y las diferencias en cuanto al acceso al aprendizaje de una lengua extranjera no son “faltas individuales”, sino inequidades educativas y sociales.



- Valorar las lenguas que habitan nuestras aulas, escuelas y comunidades.
- Nombrar y cuestionar los prejuicios sobre quién “debe” o “puede” aprender inglés.
- Aprender inglés sin borrar nuestros acentos ni identidades culturales.
- Usar el inglés para narrarnos, no para imitar a otras personas.
- Democratizar el acceso: concebir el aprendizaje y uso de las lenguas como un derecho y una herramienta de equidad, no como un privilegio ni una obligación.

Fuente: García, O. y Wei, L. (2014). *Translanguaging: Language, bilingualism, and education*. Palgrave Macmillan.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**