Material educativo. Comunidad estudiantil

Ciencias Sociales I



Estado, ciudadanía y relaciones de poder

Volumen 3

Gobierno de México | Educación Secretaría de Educación Pública | Bachillerato Nacional



Gobierno de México | Educación

Secretaría de Educación Pública

Educación
Secretaría de Educación Pública

DIRECTORIO

Mario Martín Delgado Carrillo
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Tania Hogla Rodríguez Mora
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Virginia Lorenzo Holm
COORDINADORA SECTORIAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Colección: Ciencias Sociales I

D.R. © 2025, Secretaría de Educación Pública.
Av. Universidad 1200, Colonia Xoco, Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México.

Se permite la descarga, reproducción parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o procedimiento, así como su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con fines de lucro.

Esta guía es de distribución gratuita. Prohibida su venta.

Hecho e impreso en México.



Colaboración académica y pedagógica
Adriana Mendoza Alvarado
Airam Sayuri García García
Alejandro Piñón Méndez
Alberto Ismael Castillo López
Ángel Adrián Araujo Álvarez
Brenda Rebeca Tapia Aguilera
Claudia Guízar Vargas
Cristina Pardo Ramírez
Enrique Lira Fernández
Gabriela Lizeth Ramírez Cruz
Mónica Valdez González
María del Rocío Juárez Nogueira
María Fernanda Martínez Villegas
Martha Eugenia Guerrero García
Óscar Antonio Hernández Oropa
Sarid Miranda Guerrero
Tania Viramontes López
Virginia Penélope Montoya Montelongo
Yolanda Araceli González Gómez

Revisión de contenidos
Delia Carmina Tovar
Érika García Olayo
Guadalupe García Albarrán
Gladys Elizabeth Mata García
Juan Carlos Espinosa Ramírez
José Alberto Fuentes Rosales
Janet Pamela Domínguez López
Karla Rocío Carrillo Salinas
Patricia Flores Espinoza
Marco Antonio Rodríguez Galicia
Viviana Maldonado Oclica

Corrección de estilo
Celina Orozco Correa
Claudia Ramírez Cisneros
Cristina Alejandra Muñoz Ortega
Marco Dalí Corona Romero

Diseño gráfico
María del Rosario Sámano Estrada

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

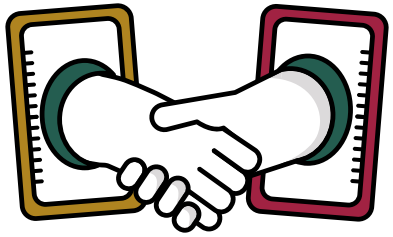
2025

Material educativo. Comunidad estudiantil

Colección: Ciencias Sociales I

Subcolección: Estado, ciudadanía y relaciones de poder

Volumen 3. Propósito formativo 1



Introducción

En esta nueva guía, te proponemos un ejercicio a través del cual puedas trabajar la noción de derechos humanos y acercarte al reconocimiento del Sistema Jurídico Mexicano en un contexto internacional, a partir de la reforma constitucional de 2011, la cual modificó la Constitución Política en pro de la perspectiva de derechos humanos.

Esta reforma constitucional transformó la manera en que se organiza el sistema jurídico, pues implicó que todos los tratados internacionales en materia de derechos humanos que México ha suscrito (ver gráfico 1) tengan el mismo nivel de validez que la Constitución Política de nuestro país.

Gráfico 1. Tratados internacionales de los que México es Estado parte



Actividades

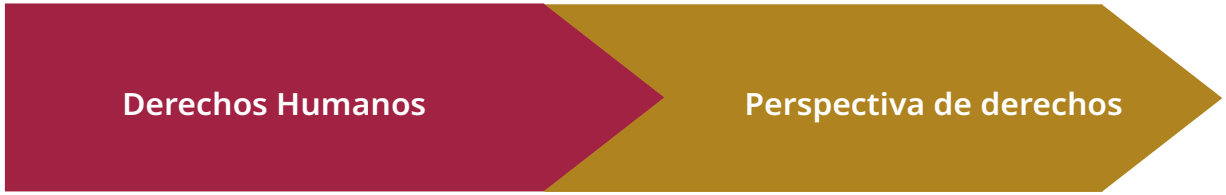
Ejercicio 1.
Mapa conceptual: Conceptos problema

La actividad está diseñada para el trabajo en equipo. Una vez conformados los equipos, deberán revisar un video (se dividirán los tres videos entre los equipos) y exponerlo ante la clase.

Es importante que, a partir de las técnicas de investigación revisadas en la guía uno de metodología, utilices un mapa conceptual para estructurar la explicación. Esto implica que amplíes las fuentes de información. Para ello, debes consultar el libro editado por el Gobierno del Estado de México (2022), con el fin de contar con elementos suficientes para un desarrollo óptimo del mapa conceptual.

Pasos para seguir:

1. Reflexiona e identifica la información que ya tienes sobre los siguientes conceptos problema:



2. Revisa los siguientes videos:

Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Querétaro (2013). *¿Qué son los derechos humanos? Documental.* https://youtu.be/wwHRwc8Twko?si=o2tm9EKEUzQUCwyw

Sánchez, Daniel (2011). *Historia de los derechos humanos. Documental.* https://youtu.be/fiQmq8NO4zg?si=VHF_odHS26DmRD-t

UN Women (2020). *Una historia mundial de los derechos de las mujeres*. https://youtu.be/RZyK1ScwiMo?si=gWtkwonxGhkNw573

3. Revisa el siguiente documento y toma nota de las ideas más importantes que te permitan comprender mejor el tema:

Gobierno del Estado de México (2022). Manual de derechos humanos en el ámbito educativo: una perspectiva de paz, igualdad y dignidad humana. México. https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/e13163f6edeb09324b9dc55633237cf7.pd

4. Consulta la entrevista a Miguel Carbonell (2013), quien explica los principales puntos. Una vez que concluyas, profundiza tu investigación consultando otras fuentes documentales o de video.

Carbonell, M. (2013). ¿Cómo beneficia la Reforma Constitucional del 10 de junio de 2011)? https://youtu.be/e8rEm8NG1AY?si=V5JbFVorvXuNqvME

5. Con la información revisada y sintetizada, elabora un mapa conceptual. Recuerda que los mapas conceptuales son una técnica para organizar información y presentarla de manera gráfica. Nos permiten apreciar el conjunto de información que contiene un texto y las relaciones entre sus componentes, lo cual facilita su comprensión.

Glosario

Ciudadanía. Conjunto de derechos y deberes que hacen de cada persona parte de una comunidad política. Es un concepto que refleja la calidad del vínculo y la relación que las personas tienen con el Estado. A través de esta relación se establecen las prerrogativas para participar en la vida pública y en la toma de decisiones de una comunidad o nación. La ciudadanía no es una relación ni un contenido estático, sino una construcción dinámica, cuyos significados y alcances son proporcionales a la fuerza y la capacidad de los sujetos históricos para darle contenido. El concepto puede interpretarse desde múltiples enfoques: el descriptivo (ciudadanía civil), el normativo (ciudadanía política), el enfoque de derechos (ciudadanía social), etcétera.

Ciudadanía democrática. Participación activa de las personas en el sistema de derechos y responsabilidades, que caracteriza a quienes integran las sociedades democráticas.

Ciudadanía cultural. Se define desde el enfoque de derechos que ciertos movimientos sociales en Estados Unidos (el movimiento chicano de los años sesenta y setenta del siglo XX) propusieron, entendiendo la ciudanía igualitaria y liberal, pero basada en las diferencias, es decir, a partir de la identidad: preferencias culturales, sociales, axiológicas y de discernimiento de la realidad, entre otras.

Derechos humanos. Los derechos humanos son inherentes a todas las personas, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen étnico, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todas las personas tenemos los mismos derechos, sin discriminación de ningún tipo. Estos derechos son interdependientes, interrelacionados e indivisibles. Con frecuencia, están reconocidos y garantizados por la ley a través de tratados, el derecho internacional consuetudinario y principios generales. El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas, o abstenerse de ciertas acciones, para promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de todas las personas.

Estado. Conjunto de instituciones encargadas de tomar formalmente decisiones colectivas de orden público, ejecutarlas y vigilar su apego al marco jurídico vigente. En el plano político, el Estado se presenta como algo distinto de la sociedad civil, es decir, una parte de unidad política especializada en la conducción y administración colectiva.

Referencias

Carbonell, M. (2013). *¿Cómo beneficia la Reforma Constitucional del 10 de junio de 2011)?* https://youtu.be/e8rEm8NG1AY?si=V5JbFVorvXuNqvME

Comisión Estatal de los Derechos Humanos de Querétaro (2013). *¿Qué son los derechos humanos? Documental.* https://youtu.be/wwHRwc8Twko?si=o2tm9EKEUzQUCwyw

Gobierno del Estado de México. (2022). *Manual de derechos humanos en el ámbito educativo: una perspectiva de paz, igualdad y dignidad humana. México.* https://centrohumanista.edu.mx/biblioteca/files/original/e13163f6edeb09324b9dc55633237cf7.pdf

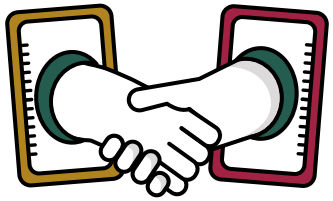
Sánchez, Daniel. (2011). *Historia de los derechos humanos-documental.* https://youtu.be/fiQmq8NO4zg?si=VHF_odHS26DmRD-t

UN Women (2020). *Una historia mundial de los derechos de las mujeres.* https://youtu.be/RZyK1ScwiMo?si=gWtkwonxGhkNw573



Gobierno de México | Educación

Secretaría de Educación Pública



Ciencias Sociales I

Estado, ciudadanía y relaciones de poder
Volumen 3. Propósito formativo 1

Material educativo. Comunidad estudiantil

Gobierno de México | Educación Secretaría de Educación Pública | Bachillerato Nacional