Material educativo. Comunidad estudiantil

Ciencias Sociales I



Estado, ciudadanía y relaciones de poder

Volumen 2

Gobierno de México | Educación Secretaría de Educación Pública | Bachillerato Nacional



Gobierno de México | Educación

Secretaría de Educación Pública

Educación
Secretaría de Educación Pública

DIRECTORIO

Mario Martín Delgado Carrillo
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Tania Hogla Rodríguez Mora
SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Virginia Lorenzo Holm
COORDINADORA SECTORIAL DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Colección: Ciencias Sociales I

D.R. © 2025, Secretaría de Educación Pública.
Av. Universidad 1200, Colonia Xoco, Benito Juárez, C.P. 03330,
Ciudad de México.

Se permite la descarga, reproducción parcial y total de esta obra por cualquier forma, medio o procedimiento, así como su libre distribución, siempre que se reconozca la atribución y no se alteren los contenidos de ninguna manera, ni se utilicen con fines de lucro.

Esta guía es de distribución gratuita. Prohibida su venta.

Hecho e impreso en México.



Colaboración académica y pedagógica
Adriana Mendoza Alvarado
Airam Sayuri García García
Alejandro Piñón Méndez
Alberto Ismael Castillo López
Ángel Adrián Araujo Álvarez
Brenda Rebeca Tapia Aguilera
Claudia Guízar Vargas
Cristina Pardo Ramírez
Enrique Lira Fernández
Gabriela Lizeth Ramírez Cruz
Mónica Valdez González
María del Rocío Juárez Nogueira
María Fernanda Martínez Villegas
Martha Eugenia Guerrero García
Óscar Antonio Hernández Oropa
Sarid Miranda Guerrero
Tania Viramontes López
Virginia Penélope Montoya Montelongo
Yolanda Araceli González Gómez

Revisión de contenidos
Delia Carmina Tovar
Érika García Olayo
Guadalupe García Albarrán
Gladys Elizabeth Mata García
Juan Carlos Espinosa Ramírez
José Alberto Fuentes Rosales
Janet Pamela Domínguez López
Karla Rocío Carrillo Salinas
Patricia Flores Espinoza
Marco Antonio Rodríguez Galicia
Viviana Maldonado Oclica

Corrección de estilo
Celina Orozco Correa
Claudia Ramírez Cisneros
Cristina Alejandra Muñoz Ortega
Marco Dalí Corona Romero

Diseño gráfico
María del Rosario Sámano Estrada

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico

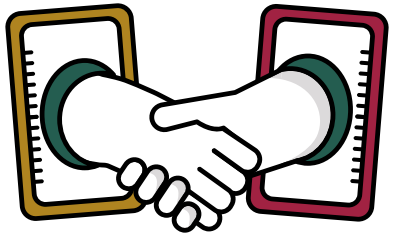
2025

Material educativo. Comunidad estudiantil

Colección: Ciencias Sociales I

Subcolección: Estado, ciudadanía y relaciones de poder

Volumen 2. Propósito formativo 1



Introducción

En esta guía te proponemos algunos ejercicios para que puedas recordar o reaprender algunos conceptos clave para este semestre en la asignatura de Ciencias Sociales: los conceptos de *Estado y ciudadanía*. Estas nociones son fundamentales para comprender el devenir de nuestro país. El estudio de la historia de las instituciones, los derechos, las políticas públicas, los avances, los retrocesos y los desafíos sociales y económicos nos permiten explicar los hechos que nos rodean. Un ejemplo de ello es que, en este momento, te encuentres en un salón de clases.

Actividades de enseñanza y aprendizaje

Ejercicio 1.
Mapa mental tipo collage

1. El trabajo que te proponemos a continuación está relacionado con ejercicios que te permitan aprender y consolidar técnicas y métodos para generar argumentos y explicaciones complejas frente a situaciones, categorías, conceptos o fenómenos sociales que resulten de nuestro interés.

Lo primero que haremos será revisar los siguientes videos:

Astraway (2020). ¿Qué es el Estado y cuáles son sus elementos?
https://youtu.be/rwGZrlIQrfA?si=kXqsIhd8N9xYd_Fb

Magic Makers (2021). ¿Qué es el Estado y cuál es tu papel?
https://youtu.be/R4c18dwFw2I?si=nsZ0vcgeXKXj-K5k

Recordemos el ejercicio de los mapas mentales y el ejemplo gráfico de la guía anterior. Esto te permitirá contar con evidencia sobre cómo se puede representar la complejidad como parte de nuestros razonamientos.

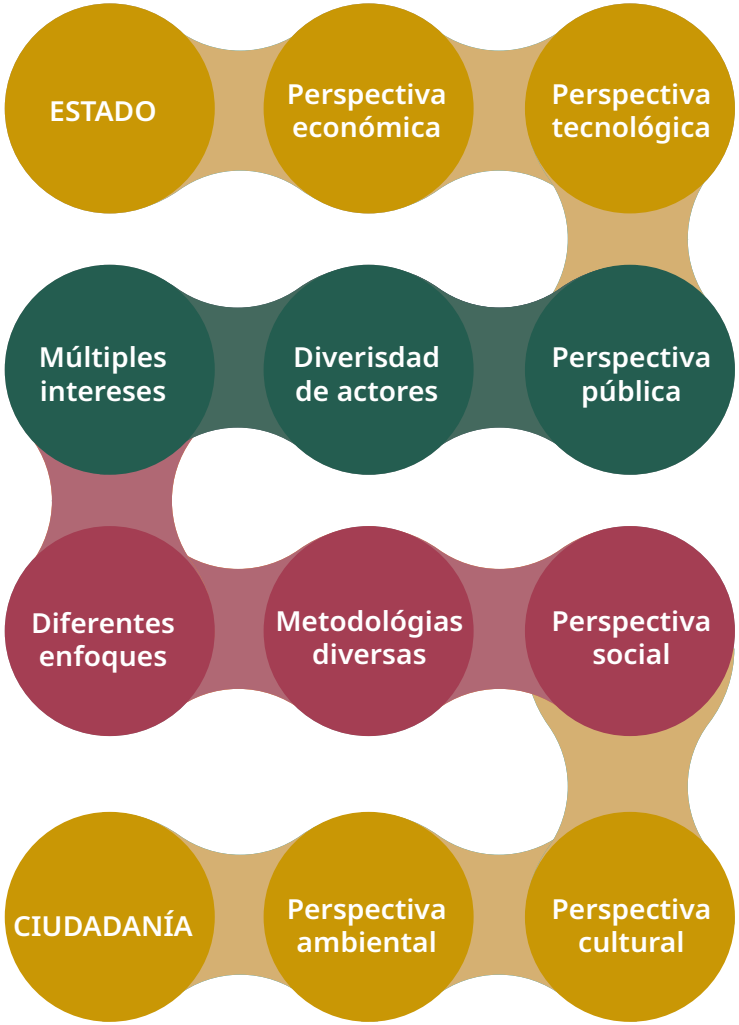
2. Retoma el concepto Estado y utilízalo de manera transversal para elaborar un diagrama con sus elementos, componentes y relaciones.

Puedes tomar como referencia algunos de los siguientes aspectos:

- Considera las perspectivas relacionales: sociales, culturales, ambientales, económicas, tecnológicas, políticas, entre otras.
- Analiza el tema desde la óptica de diversos actores sociales: instituciones, organizaciones, partidos políticos, ciudadanía, gobiernos, escuelas, iglesias y juventudes.
- Toma en cuenta los distintos intereses en juego: económicos, comunitarios, individuales, axiológicos y políticos.

El siguiente gráfico puede ayudarte a identificar algunos elementos que deberás considerar para el mapa mental (ver gráfico 1).

Gráfico 1. Diversidad de elementos para la problematización



Fuente: Elaborado por la COSFAC.

3. Para que tu mapa mental se convierta en un collage, necesitarás recortes de revistas, periódicos, plumones y colores. Utiliza tu imaginación social para recuperar lo aprendido en los videos revisados.

Algunos elementos centrales para la elaboración de este mapa mental serán:

- Componentes: población, territorio, gobierno y soberanía.
- Características: permanencia, reconocimiento e impuestos.
- Tipos de Estado: autoritario, totalitarismo, dictadura, oligarquía, democracia, teocracia, monarquía.

Estos elementos constituyen piezas indispensables que pueden servir para investigar, debatir y problematizar las nociones sobre el Estado-nación y sus conexiones (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Componentes de la noción de Estado para la problematización



Fuente: Elaborado por la COSFAC.

Ejercicio 2.
Mecanismos de participación en la escuela

En este segundo momento, realizaremos una actividad relacionada con el concepto de ciudadanía. Te proponemos revisar el video número 1 de la serie de cápsulas de formación ciudadana producidas recientemente por las universidades estatales de Chile. El contenido permite revisar y analizar de manera clara la relación entre diferentes conceptos: ciudadanía, democracia y participación. La invitación ahora será trasladar estos conocimientos a tu salón de clases y tu ámbito local.

1. Observa el siguiente video y toma notas de las ideas centrales:

Universidades Estatales de Chile, 2022. Cápsulas Formación Ciudadana. Ciudadanía y Democracia.
https://youtu.be/0raMzYAD5R4?si=VGCU8YBJ_QOpEDPM

La idea principal que podemos aprender del video es que la noción de ciudadanía implica necesariamente la pertenencia a una comunidad o colectividad. Te invitamos a pensar en tu escuela o en tu salón de clases: ¿qué mecanismos existen para que te sientas parte de tu escuela o para que te identifiques integrante de esa comunidad escolar? No se trata únicamente del uniforme. Reflexiona sobre los mecanismos que existen en tu escuela para generar sentido de pertenencia.

También analiza las dinámicas que existen en tu escuela y salón de clases:

- ¿Qué mecanismos existen para que puedas expresar tus opiniones y necesidades?
- ¿Cuáles son las dinámicas entre las personas que favorecen tu identificación con la comunidad escolar?
- ¿Qué tan eficientes son estos mecanismos de participación en la comunidad escolar?

2. Considerando los espacios de participación en tu escuela, diseña una propuesta de mecanismo —o la mejora de alguno ya implementado— para que el estudiantado pueda dar a conocer sus opiniones, sugerencias o exigencias, y para que estas sean consideradas tanto por docentes como por autoridades.

El diseño de tu mecanismo de participación debe incluir:

- **Actores centrales:** quienes proponen el mecanismo y quienes serán responsables de escuchar sus voces, asegurando que las necesidades y sugerencias puedan atenderse y generar mejoras en la problemática identificada. Retoma las opiniones de otras personas de tu grupo, del personal docente, administrativo y demás integrantes de la comunidad escolar, así como de las familias. Puedes realizar algunas entrevistas.
- **Sugerencias realistas:** según la problemática identificada, toma en cuenta el contexto y considera al resto de los actores, incluyendo docentes, el resto de la comunidad estudiantil, personal administrativo y familias.

3. Socializa tus resultados con tu grupo y escucha las propuestas de las demás personas.

4. Con esta información, elaboren un proyecto que pueda presentarse a las y los actores correspondientes.

Glosario

Caja de herramientas. Repertorio de recursos intelectuales y metodológicos que se utilizan para comprender y explicar la realidad social. Los componentes son: teorías, conceptos, métodos, técnicas e instrumentos y supuestos epistemológicos.

Ciudadanía. Conjunto de derechos y deberes que hacen de cada persona parte de una comunidad política. Es un concepto que habla de la calidad del vínculo y de la relación que las personas tienen con el Estado. A través de esta relación, se establecen las prerrogativas para participar en la vida pública y en la toma de decisiones de una comunidad o de una nación. La ciudadanía no es una relación ni un contenido estático, sino una construcción dinámica cuyos significados y alcances son proporcionales a la fuerza y la capacidad de los sujetos históricos para darle contenido. El concepto puede abordarse desde múltiples perspectivas según el enfoque que se adopte: el descriptivo (ciudadanía civil), el normativo (ciudadanía política), el enfoque de derechos (ciudadanía social), etcétera.

Ciudadanía democrática. Participación activa de las personas en el sistema de derechos y responsabilidades, que es el destino de quienes integran las sociedades democráticas.

Ciudadanía cultural. Su definición está anclada al enfoque de derechos que ciertos movimientos sociales en Estados Unidos (el movimiento chicano de los años sesenta y setenta del siglo XX) propusieron como el derecho a la ciudanía igualitaria y liberal, pero a partir de las diferencias, es decir, a partir de la identidad: preferencias culturales, sociales, axiológicas y de discernimiento de la realidad, entre otras.

Estado. Conjunto de instituciones encargadas de tomar formalmente las decisiones colectivas de orden público, así como su ejecución y la vigilancia de su apego al marco jurídico vigente. En el plano político, el Estado se presenta como algo distinto de la sociedad civil, es decir, una parte de unidad política especializada en realizar las tareas de conducción y administración colectivas.

Referencias

Astraway (2020). *¿Qué es el Estado y cuáles son sus elementos?* https://youtu.be/rwGZrlIQrfA?si=kXqsIhd8N9xYd_Fb

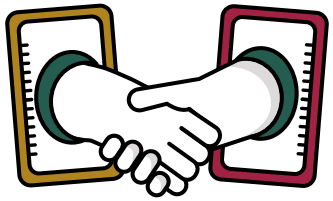
Magic Makers (2021). *¿Qué es el Estado y cuál es tu papel?* https://youtu.be/R4c18dwFw2I?si=nsZ0vcgeXKXj-K5k

Universidades Estatales de Chile (2022). *Cápsulas Formación Ciudadana. Ciudadanía y Democracia.* https://youtu.be/0raMzYAD5R4?si=VGCU8YBJ_QOpEDPM



Gobierno de México | Educación

Secretaría de Educación Pública



Ciencias Sociales I

Estado, ciudadanía y relaciones de poder
Volumen 2. Propósito formativo 1

Material educativo. Comunidad estudiantil

Gobierno de México | Educación Secretaría de Educación Pública | Bachillerato Nacional